**Рабочий лист**

**Учитель: Власова Е.В.**

**Период: 13.04-18.04**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Тема урока | Учебная платформа, форма объяснение нового материала | Форма работы и задания | Количество учеников, выполнивших задание | Количество учеников, не выполнивших задание | Причина | Примечание |
| 10а | 13.04 | Литература | Художественный мир **Н.С.Лескова**. Личность и судьба писателя. | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Просмотр учебного фильма. Вопросы по биографии и творчеству  Слово учителя  **фронтальная** | 23 | 3 | Шахманов Трушкин  Технические проблемы  Кабанова - болеет | продлён срок, дана консультация |
| 11а | 13.04 | Литература | В.Г. Распутин. Нравственные проблемы в повести "Прощание с Матерой". | Консультация через вайбер | Ответы на вопросы  **индивидуальная** | 1 | 0 |  |  |
| 7в | 13.04 | Русский язык | Разряды частиц | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | **Работа** с учебником  п.67, упр. 404, 405  **фронтальная** | 23 | 2 | Борисов В. уехал в область  Жиркина В. болеет | продлён срок, дана консультация |
| 11а | 14.04 | Русский язык | Р.Р Сочинение по тексту | Самоподготовка с индивидуальными консультациями в системе ZOOM | **индивидуальная** | 21 | 2 | Сазиков  Сальников  не выполнили работу | продлён срок, дана консуольтация |
| 11б | 14.04 | Русский язык | Р.Р Сочинение по тексту | Самоподготовка с индивидуальными консультациями в системе ZOOM | **индивидуальная** | 22 | 0 |  |  |
| 10а | 14.04 | Литература | Повесть «Очарованный странник» и ее герой. Художественное своеобразие повести. | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Слово учителя «История создания повести «Очарованный странник»  Аналитическая работа с текстом  **фронтальная** | 23 | 3 | не вышли в чат  Каблукова  Филатова  по технич.причинам  Кабанова - болеет | На эл.почту отправлено задание, дана консультация и продлён срок |
| 7в | 14.04 | Русский язык | Формообразующие частицы | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Работа с учебником  п.67, упр. 406, 407  **фронтальная** | 23 | 2 | Жиркина В. болеет  Борисов находится не в городе | продлён срок, дана консультация |
| 7в | 14.04 | Литература | Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиною родная земля». «Я вновь пришел сюда и сам не верю…», «О моей Родине». Возвращения к истокам, основам жизни | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Видеоролик о Р.Гамзатове  Анализ стихов  **фронтальная** | 23 | 2 | Жиркина В. болеет  Борисов находится не в городе | продлён срок, дана консультация |
| 7в | 15.04 | Литература | Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиною родная земля». «Я вновь пришел сюда и сам не верю…», «О моей Родине». Возвращения к истокам, основам жизни | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Выразительное чтение стихов  **фронтальная** | 23 | 2 | Жиркина В. болеет  Борисов находится не в городе | продлён срок, дана консультация |
| 10а | 15.04 | Русский язык | Деепричастие.  Правописание деепричастий | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM  фронтальная | п. 55, упр.311, 313  **фронтальная** | 25 | 1 | Бакоян не вышел в чат  по техническим причинам | продлён срок, дана консультация |
| 11а | 15.04 | Литература | В.Г. Распутин. "Живи и помни". | Урок проводился в СКАЙПЕ | Аналитическая работа с текстом  **индивидуальная** | 1 | 0 |  |  |
| 11а | 16.04 | Русский язык | Публицистический стиль, его особенности. | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Анализ текстов публ.стиля, определение проблемы, выявление авторской позиции | 23 | 0 |  |  |
| 11б | 16.04 | Русский язык | Публицистический стиль, его особенности. | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Анализ текстов публ.стиля, определение проблемы, выявление авторской позиции | 21 | 1 | Пронькин  не вышел в чат из-за технических проблем | продлён срок, дана консультация |
| 7в | 16.04 | Русский язык | Отрицательные частицы | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Работа с учебником п. 71, упр.429, 430  **фронтальная** | 23 | 2 | Борисов В. уехал в область  Жиркина В. болеет | продлён срок, дана консультация |
| 10а | 15.04 | Литература | Личность и судьба **А.П.Чехова**. Основные черты чеховского творчества. Проблематика и поэтика рассказов Чехова 80- 90-х годов («Человек в футляре», «Студент», «Дама с собачкой» и др.) | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Просмотр учебного фильма. Вопросы по содержанию  Сообщения учащихся  **фронтальная** | 26 | 0 |  |  |
| 11а | 16.04 | Литература | И.А. Бродский. Слово о поэте. Проблемно-тематический диапазон лирики поэта. "Осенний крик ястреба", "На смерть Жукова", "Сонет" ("Как жаль, что тем, чем стало для меня...") или другие стихотворения. | Самоподготовка  Знакомство с материалами на сайте  https://md-eksperiment.org/post/20170626-poeziya-novogo-izmereniya | **индивидуальная** | 1 | 0 |  |  |
| 10а | 17.04 | Русский язык | Тест по теме «Глагол. Причастие. Деепричастие» | Урок проводился в режиме облачной конференции на сайте ZOOM | Разбор заданий теста  Коллективная проверка  **фронтальная** | 23 | 3 | Каблукова, Шахманов, Филатова-технические проблемы | дана консультация |
| 7в | 17.04 | Русский язык | Различение на письме частиц НЕ и НИ | Самостоятельная работа на образовательной платформе  ЯКласс | Задания на сайте  **индивидуальная** | 19 | 6 | Борисов В. уехал в область  Жиркина В. болеет  Жучков  Милавская  Минасян  Паршина  Рубликова | Причина выясняется |
| 7в | 18.04 | Родная литература | Сочинение на тему «Уроки жалости и скорби в русской литературе» | Урок самоподготовки  Индивидуальные консультации через ВАЙБЕР | Написать сочинение, опираясь на произведения, изученные ранее  **индивидуальная** | 23 | 0 |  |  |
| 7а | 18.04 | Родная литература | Сочинение на тему «Уроки жалости и скорби в русской литературе» | Урок самоподготовки  Индивидуальные консультации через ВАЙБЕР | Написать сочинение, опираясь на произведения, изученные ранее  **индивидуальная** | 25 | 0 |  |  |